

	チェック項目	はい		いいえ		工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
		管理者 児発管	指導員	管理者 児発管	指導員		
環境・体制整備	1 支援スペースは、子どもの活動に応じて十分に確保されているか	1	2			学年に応じたスペースで支援している	
	2 職員の専門性は適切であるか	1	2			保育士・教員免許を持っている指導員が在籍している。	
	3 支援空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	1	2			毎朝の掃除と消毒を徹底している。	
業務改善	4 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	2				今回のアンケート後に改善していく予定
	5 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	2				今後公表していく
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		2	1			
	7 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	2			月1回開催を予定している。	
適切な支援の提供	8 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	1	2			すすく塾独自のアセスメントツールを用いて計画作成しています。。	
	9 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	2		1	すすく塾独自のアセスメントツールを用いています。	
適切な支援の提供	10 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	1	2			保護者のニーズとガイドラインを踏まえ支援内容を計画実施しています。	今後も事業所内で児発管と直接指導との連携により計画・実施・見直し、改善を行いながら最善の福祉の実施になるように努めていきます。
	11 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		2	1			
	12 子どもの状況に応じて、支援予定を事前に作成しているか	1	2			1日1回で支援予定を立てている	
	13 支援は子供の状況に応じてなされているか	1	2				
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	2			毎朝のミーティングを行い確認している。	
	16 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	1	2			授業記録を取り、誰でも見てわかるようにしている。	
17 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	1	2			子どもの成長・変化に対応できるようにしている。		

関係機関や保護者との連携	18	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	1	2			担当者や管理者が出席している。		
	19	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	1	2			その都度連携をとっている		
	20	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか			1	2		移行支援は行ってない	
	21	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2				定例会議に出席していく	
	22	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	2		3	今年度は南西子ども部会、ええんじやネットに参加しました。	今後もコロナ禍に留意しながら、指導員も交代で参加していきます。	
	23	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		2	1			支援後保護者の方にフィードバックを行っている。	
	24	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか			1	2		保護者からの要望があった際は随時対応していきます。	
保護者への説明責任等	25	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	2			利用契約時に、所長もしくは管理者より保護者に向けて説明しています。		
	26	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	1	2			保護者とアセスメントの時間を十分に設定し、個別支援計画を作成し、同意を得ています。		
	27	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	1	2			都度対応していく		
保護者への説明責任等	28	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	1	2			同上		
	29	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		1	1	1	今年度は、必要事項や連絡事項についてはプリントを配布し周知しました。		
	30	個人情報の取扱いに十分注意しているか	1	2			個人情報ファイルの書庫に保管し、施錠しています。		
	31	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	1	5					
非常時等の対応	32	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	1	2			洪水時の対応マニュアルは保護者にプリントを配布し、周知しました。		
	33	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	1	2			健康状態においては利用開始時に服薬や健康状態等を伺い変更があった場合にはお伝えしていただいております。		
	34	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	2					
	35	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	2			研修会を行っている		
	36	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得ているか	1	2			スタッフ、保護者方ともにお伝えしている。		