

事業所職員向け

新保 放課後等デイサービス自己評価表

全体数4 回答数4

	チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 学習支援の環境として適切であるか	4			子どもの身長に合わせた小学生用の机を使用したり、集中できる環境整備にしています。	今後も適切な環境を維持できるように見直し、美化に努めていきます。
	2 職員の専門性は適切であるか	3	1		児童指導員(小学校教諭、社会福祉士)、作業療法士等の専門性のある職員で構成し、それぞれの専門性を生かして協力し合っています。	保育士の配置を予定しています。
	3 事業所の整備等について、安全性の配慮が適切になされているか	2	1	1	事業所の内、外を点検し危険な箇所がないか点検しています。	段差のある箇所があるので、段差をなくすように整備します。
業務改善	4 業務改善を進めるためPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く参画しているか	4				事業所全体でより一層取り組んでいきます。
	5 保護者等向け評価表を活用するなどによりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し業務改善につなげているか					初年度のため、今後実施していきます。
	6 この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか					初年度のため、今後実施していきます。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	1	他事業所との交流により業務改善につなげています。	前向きに検討していきます。
	8 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1		外部研修や内部研修を定期的の実施し参加しています。	今後も様々な研修等を企画したり、外部は参加したりして、より専門性を向上させていきます。
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			すくすく塾独自のアセスメントツールを用いて、児発管と直接指導員との連携により、計画・実施・見直し・改善を行いながら最善の福祉の実施になるように努めています。	

適切な支援の提供	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	保護者の方から発達検査の結果を提供して頂き参考にしています。	
	11	支援の予定は特性や状況に応じて立案をしているか	4		個別支援計画に基づき、お子さまの状況を良く理解した担当指導員が立案しています。	
	12	支援の予定は子供の状況に合わせて工夫しているか	4		個別対応の為、特性や発達に合わせてることは基より、分かりやすく、興味や達成感が感じられるような教材を研究し準備しています。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて課題を細やかに設定して支援しているか	4		お子さまのニーズに合わせて 休みに加えて学校行事なども考慮し対応しています。	
	14	支援開始前には準備を完了し、支援内容や担当者を確認しているか	4		個別支援計画に基づいて、その時のお子さまの気持ちや発達状態に寄り添えるように、数パターンの支援内容や準備物を用意して臨んでいます。	
	15	支援終了後には職員間で情報共有し、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4		職員全体でミーティングして情報共有し、問題点があればそれを話し合い、良かった点や、お子さまの特性なども共有して、職員のチームワークを強化し、より良い支援を心掛けています。	
	16	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか	4		支援の記録は支援後に速やかに詳細に記入し、翌日にケース会議をする際に生かしており、モニタリングの際にも長期的な成長や変化を読み取れるように活用しています。	
	17	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4		定期的にモニタリングを実施しており、子どもの成長・変化の対応に努めています。	
	18	ガイドラインの総則の基本行動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	3	1	お子様のお悩みや特性に応じて、ガイドラインを参照して支援しています。	
	19	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1	児発管と担当指導員が参加しています。	
	20	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等の間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	現状対象者がいない為実施していません。	対象者があれば対応していきます。

保護者への説明責任等	21	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所などへ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を共有するなどしているか	3	1	現状対象者がいない為実施していません。	対象者があれば対応していきます。
	22	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	保護者からの要望が無い為未実施です。	保護者からの要望があった際は随時対応していきます。
	23	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	2	保護者からの要望が無い為未実施です。	保護者からの要望があった際は随時対応していきます。
	24	(地域自立支援)協議会などへ積極的に参加しているか	2	2	開催があれば 児発管と指導員が積極的に参加しています。	今後も積極的に参加していきます。
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		毎回の支援後のフィードバックの際や、タイムリーなラインでのやり取りも加えて、保護者の方とお子様の状況について連絡を取りあっています。	今後も保護者の方と協力し合いながら お子様の成長、発達に努めていきます。
	26	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	2	お子様によっては、その日の良かったことを担当指導員が手紙に書き、それをその場で保護者の方に読んで頂き、その良かった点についてしっかりとお子様を褒めて頂いています。褒め方やお子様との良い関わりが出来るように支援しています。	
	27	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	1	契約時に児発管より保護者の方に丁寧に説明するように心がけています。	要望や意見があった際には、できるだけ速やかに対処していきます。
	28	支援の予定は子どもの状況に合わせて工夫しているか	4			
保護者への説明責任等	29	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援をおこなっているか	4			事務所内の掲示物等個人を特定できるもの掲示しない。原則子どもの立ち入りは禁止する。
	30	父母の会の活動を支援したり、保護者会などを開催するなどにより、保護者同士の連携を支援しているか	2	2		要望があれば、保護者の方のご意見を伺いながら会を開催し、交流が図れるように企画していきます。

非常時等の対応	31	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			相談や申し入れがあった場合には、児発管や担当指導員が速やかな対応を心掛けています。	今後も要望や意見があった際には、できるだけ速やかに対処していきます。
	32	インスタグラム等で事業所の様子や支援の様子を保護者に向けて発信しているか	4			インスタグラムに乗せても良いと意思表示してくださっているお子さまを 支援の様子が分かるように乗せております。	定期的アップしていきます。
	33	個人情報の取り扱いに十分配慮しているか	3	1		個人情報ファイルの書庫に保管し、施錠しています。また、事務所内には、子どもは入らないように指導しています。	個人情報の取り扱いには一層慎重に管理していきます。
	34	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1		お子さまや、保護者の方とのコミュニケーションが取れるように配慮しています。	
	35	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4			緊急時(洪水、地震、火災、不審者等)の対応マニュアル、コロナ、マスクの対応などは保護者にプリントを配布し、周知しました。	事業所内の災害対策・防犯委員会、感染症委員会等で、対策を強化し職員研修をしていきます。
	36	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な指導を行っているか	3	1		施設外に出る避難については制約があるため、施設内において、災害においてどのような行動が最小限の被害になるかを、支援の中で計画的に進めています。	
	37	ヒヤリハット事例集を作成して事業内で共有しているか	3	1		すすく塾の他の事業所のヒヤリハットの事例を共有しています。	
	38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1		虐待防止委員会を設置し、年に2回研修をしています。	
	39	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、重要事項説明書に明記し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得ているか	2	2		契約時に重要事項説明書の中で、児発管より保護者の方に丁寧に説明するように心がけて、その対応の仕方に了承を頂いています。	